

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МОУ Детский сад № 177  
*А. В. Романов*  
« 01 » сентября 2017 г.



**АНАЛИЗ**  
**ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»  
за 2016 – 2017 учебный год

Принят на заседании  
Педагогического  
совета  
Протокол № 01  
от 24.08.2017 г.

Г. ВОЛГОГРАД

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования», Уставом дошкольного учреждения, Лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, ООП МОУ Детский сад № 177.

На 2016-2017 учебный год Учреждение определило следующую методическую тему:

«Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном мире» и задачи:

1.Продолжать работу по повышению педагогического мастерства и творчества педагогов через систему целенаправленной работы методической службы МОУ.

2.Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

3. Создать условия для формирования у детей потребности и положительного отношения к здоровому образу жизни и посредством введения новых форм и средств, направленных на сохранение и укрепления здоровья воспитанников.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Общеобразовательной программой ДОУ составленной на основе программы «От рождения до школы», которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

В учреждении функционирует 6 групп:

гр.01 «Солнышко» - I младшая группа;

гр.06 «Капельки» – II младшая группа;

гр.02 «Цветик-семицветик» - средняя группа;

гр.04 «Гусеничка» - средняя группа;

гр.05 «Почемучки» - старшая группа;

гр.06 «Почемучки» - подготовительная к школе группа.

Общая наполняемость 156 чел. воспитанников.

Приоритетным направлением работы ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование здорового образа жизни дошкольников. В Учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для реализации, одной из главных задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Системная работа по физвоспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия с корригирующими упражнениями, дыхательной

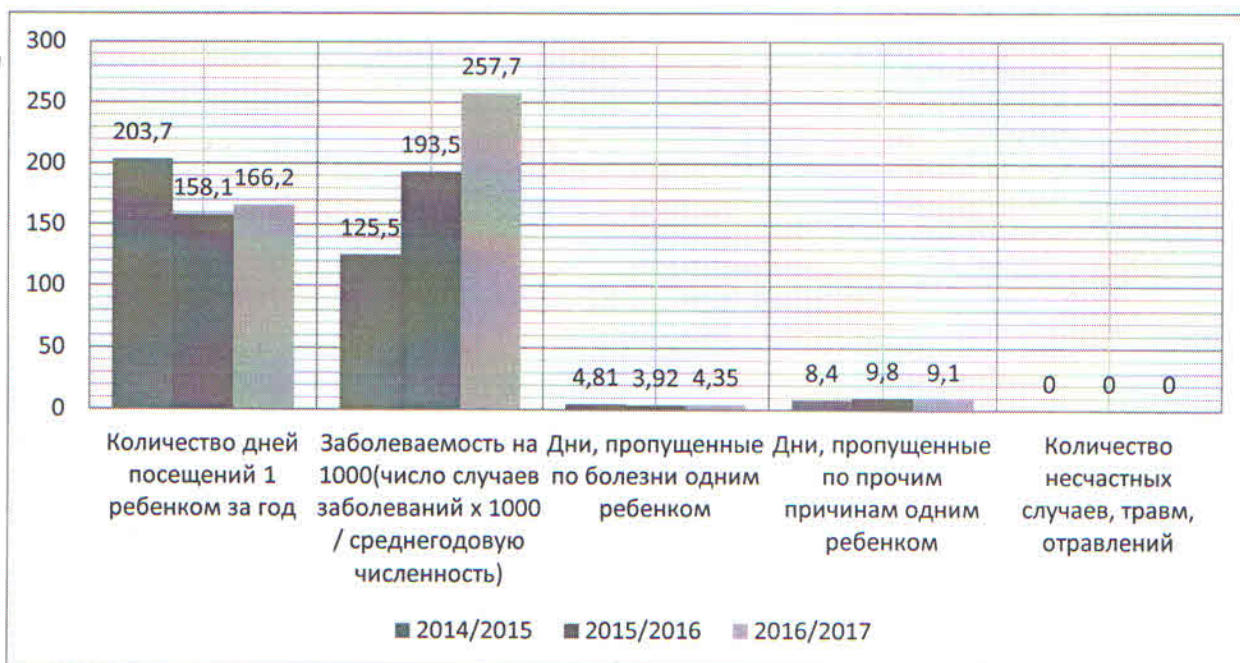
гимнастикой; подвижные игры и игровые упражнения на улице; спортивные праздники и досуги, систему закаливающих процедур.

Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы воспитателей и инструктора по физической культуре. Для большей части детей доступны игры и упражнения, рекомендованные программой, но для некоторых детей необходима и коррекция особенностей моторного развития, с этой целью инструктор по физической культуре использует специальные общекорректирующие упражнения, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка. Учитель-логопед детского сада совместно с родителями воспитанников решали задачи коррекции речевого развития. Отработка коррекционно-восстановительного материала и подготовка детей к обучению в общеобразовательной школе проводилась индивидуально, систематически. Педагоги детского сада делились опытом работы с детьми на открытых занятиях, семинаре: «Реализация ФГОС ДО в деятельности ДОУ: физическое направление» (20.10.2016г), педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста» (протокол 17.11.2016г № 2), предлагали новые формы и методы работы не только с воспитанниками, но и их родителями, представляли нестандартное оборудование для физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Систематически проводились консультации для родителей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

#### Анализ детской заболеваемости (статистика)

| Период    | Количество дней посещений 1 ребенком за год | Заболеваемость на 1000(число случаев заболеваний x 1000 / среднегодовую численность) | Дни, пропущенные по болезни одним ребенком | Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком | Количество несчастных случаев, травм, отравлений |
|-----------|---|--|--|--|--|
| 2014/2015 | 203,7                                       | 125,5  | 4,81                                       | 8,4  | нет  |
| 2015/2016 | 158,1                                       | 193,5  | 3,92                                       | 9,8  | нет  |
| 2016/2017 | 166,2                                       | 257,7  | 4,35                                       | 9,1  | нет  |



Заболееваемость за три года показывает, что количество случаев детской заболееваемости носит нестабильный характер, что объясняется увеличением количества детей в ДОО, по сравнению с предыдущими годами.

Заболееваемость за год находилась на уровне средних цифр по ДОО. Заболееваемость в течение года анализировалась ежеквартально, были сделаны соответствующие выводы. Лечебно-профилактические мероприятия проводились в полном объеме и индивидуально. Все больше детей посещают спортивные секции и кружки, что положительно сказывается на их здоровье, а так же на общей картине заболееваемости ДОО.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги ДОО постоянно повышает свое профессиональное мастерство, занимаясь самообразованием, систематически обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в МО.

Всего педагогов в МОУ 17 чел. (включая внешних совместителей)

Высшее образование - 12 чел.

среднее профессиональное - 5 чел.

| Должность          | Количество педагогов | Высшее профессиональное образование | Среднее профессиональное образование |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Руководитель       | 1                    | 1                                   |                                      |
| Стар.воспитатель   | 1                    | 1                                   |                                      |
| Воспитатель        | 11                   | 7                                   | 4                                    |
| Музыкальный рук-ль | 1                    | 1                                   |                                      |
| Инструктор по ФК   | 1                    | 1                                   |                                      |
| Учитель - логопед  | 1                    | 1                                   |                                      |
| Педагог -психолог  | 1                    | 1                                   |                                      |

|                    |    |    |   |
|--------------------|----|----|---|
| Социальный педагог | 1  | 1  |   |
| <b>Всего:</b>      | 18 | 14 | 4 |

### Квалификационный уровень педагогических кадров на 30 мая 2017 года

|    |   |  |
|----|---|--|
| №  | Уровень квалификационной подготовки   | 2016-2017<br>на 30 мая 2017 г.<br>(включая майское заседание)  |
| 1. | <b>Общее количество педагогических работников в МОУ (включая внешних совместителей)</b> | 17   |
| 2. | Высшая  | Нет  |
| 3. | Первая  | Конник А.В., приказ от 29.05.2014;<br>Сайгина Г.В., приказ от 25.06.2015г.<br>Сыпкова С.П., приказ от 31.05.2015 г.<br>Лычагина Анна Павловна, приказ от 06.06.2016 г. |
| 4. | Соответствие занимаемой должности   | 7 человек  |
| 5. | Нет категории   | 6 человек  |

### Курсовая подготовка (не включая второе высшее образование).

| МОУ                        | Общее количество педагогов в МОУ | Из них прошли обучение | В том числе:                |   |
|----------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------|---|
|                            |                                  |                        | Прошли курсы ВГАПО плановые | Выезд-ные курсы<br>Указать название   |
| Общее количество педагогов | 16                               | 16                     | 8                           | «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы»<br>15 человек<br>«Первая неотложная помощь» 16 чел |
| Заведущий                  | 1                                | 1                      |                             | Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы»<br>«Первая неотложная помощь» 1 чел                 |
| Старший воспитатель        | 1                                | 1                      |                             | «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы»<br>«Первая неотложная помощь» 1 чел                |

Проверка качества учебно-воспитательного процесса сопровождалась оперативным и тематическим контролем. Проведение тематического контроля по теме «Эффективность работы по обучению детей рассказыванию» позволило сделать следующие выводы: вся работа по развитию связной речи проводилась в тесном контакте с родителями: консультации, беседы, проектная работа. В свободное от занятий время воспитатели проводили индивидуальную работу с воспитанниками по заучиванию стихотворений, проводили комплексы речевых игр, сюжетно-ролевые, дидактические задания и упражнения, соответствующие

возрастными группами; воспитатели знают и владеют методами и приемами в работе по развитию связной речи у детей дошкольного возраста, активно используют в работе игровые методы обучения. Педагогам даны рекомендации по дальнейшей работе.

Также был проведен тематический контроль по теме «Состояние воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста». Воспитатели и инструктор по физической культуре работают в соответствии с приоритетными задачами. Во время занятий обязательно проводятся динамические паузы, в свободное от занятий время включают комплексы игр разной подвижности, сюжетно-ролевые, дидактические задания и упражнения, соответствующие возрастным группам. Воспитатели и инструктор по физической культуре знают и владеют методами и приемами в работе по развитию у детей двигательной активности, активно используют в работе игровые методы обучения.

По итогам тематической проверки работа ДООУ признана удовлетворительной.

Согласно составленному плану работы все запланированные мероприятия и педсовет были выполнены; проведено МО для воспитателей по теме «Педагог-профессионал и организация целостного педагогического процесса в условиях реализации ФГОС». Консультирование педагогов способствовало получению положительных результатов в работе с детьми; в течение года педагогами обобщался опыт работы (папки педагогов Сайгина Г.В., Якухина Е.В. дополнили новыми материалами, проведен обмен опытом в форме обучающего семинара); педагог-психолог провела семинар «Характеристики детей с различными типами темперамента. Построение воспитательной работы» (15.03.2017 г); инструктажи по ОТ проводились согласно плану.

**Уровень готовности детей к школе.** Педагогическая диагностика готовности детей к школе проводится педагогами и психологом. Оцениваются уровень: физической готовности, интеллектуальной готовности, коммуникативной готовности, эмоциональной готовности, готовности в сфере самосознания. Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовки детей выявило положительную динамику развития каждого конкретного ребенка и групп в целом. 87 % детей имеют достаточный и оптимальный уровень подготовки к школе.

Диагностика интеллектуальной готовности к школьному обучению и диагностика эмоциональной готовности детей подготовительных к школе групп проводилась педагогом – психологом МОУ в соответствии с методикой диагностики детей к обучению в школе. Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Уровень освоения программы детьми старшей группы выше среднего.

## Результаты освоения программного материала за 2016 – 2017 уч. год.

| Разделы программы         | Уровни освоения программы |            |                 |            |                |            |
|---------------------------|---------------------------|------------|-----------------|------------|----------------|------------|
|                           | Высокий уровень           |            | Средний уровень |            | Низкий уровень |            |
|                           | Начало года               | Конец года | Начало года     | Конец года | Начало года    | Конец года |
| Математическое развитие   | 15%                       | 21%        | 58%             | 74%        | 27%            | 5%         |
| Речевое развитие          | 18%                       | 27%        | 42%             | 65%        | 40%            | 8%         |
| Художественная литература | 35%                       | 68%        | 40%             | 30%        | 25%            | 2%         |
| Познавательное развитие   | 27%                       | 51%        | 54%             | 46%        | 19%            | 3%         |
| Окружающий мир            | 17%                       | 30%        | 67%             | 62%        | 16%            | 8%         |
| Художественное творчество | 21%                       | 54%        | 53%             | 34%        | 26%            | 12%        |
| Физическое развитие       | 30%                       | 79%        | 51%             | 16%        | 19%            | 5%         |
| Музыкальное развитие      | 36%                       | 60%        | 54%             | 36%        | 10%            | 4%         |

Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогом-психологом было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

### Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

| Высокий     |            | Средний     |            | Низкий      |            |
|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 15%         | 40%        | 75%         | 55%        | 10%         | 5%         |

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшаются. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников подготовительной группы в 2016-2017 г. констатирует факты успешного освоения программы в ДОУ в области физического развития

В ДОУ в соответствии с планом подготовлены и проведены различные мероприятия: открытые занятия, праздники, досуги и развлечения для детей. Педагоги совместно с родителями и воспитанниками показали высокий уровень, участвуя в различных мероприятиях творческого и профессионального характера:

| Районный уровень |                                |                                     |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| № п/п            | Название конкурса, дата        | ФИО участника, должность, результат |
| 1                | «Лучшая развивающая предметно- | Сайгина Г.В., Якухина Е.В.,         |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | пространственная среда» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. «Лучший музыкально-театральный центр»   | –воспитатели 2 место   |
| 2 | Районный фестиваль детского творчества «Восходящие звёздочки» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. «Хореография» | 1 место<br>Леванидзе А.Ю.- муз.<br>руководитель  |
| 3 | Районный фестиваль патриотической песни «Виктория» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда «Соло»  | 1 место<br>Леванидзе А.Ю. -муз.<br>руководитель  |
| 4 | Районный этап городского конкурса музыкально-театральных постановок «Мои первые книжки».   | 2 место<br>Леванидзе А.Ю. -муз.<br>руководитель  |
| 5 | Районный конкурс «Портфолио педагога ДООУ» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. «Лучшее портфолио воспитателя»        | Участие Якухина Е.В.<br>2 место Сайгина Г.В.-воспитатели   |
| 6 | Районные соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда  | Участие<br>Разумченко Е.А.-воспитатель   |
| 7 | Районная спартакиада муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда   | Участие<br>Леванидзе А.Ю. -муз.<br>руководитель<br>Разумченко Е.А. Якухина Е.В.<br>Сайгина Г.В. -воспитатели |
| 8 | Районный смотр-конкурс «Спортивная мозаика» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района   | 3 место Сайгина Г.В. -воспитатель<br>Леванидзе А.Ю. -муз.<br>руководитель                                    |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.  |   |
| 9                                      | Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Здоровое поколение» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. | 2 место Бредихина Г.Г.<br>Севостьянова О.И.- воспитатели                                  |
| 10                                     | Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда,           | 1 место Щетинина О.Л.<br>Меринова О.Б. –воспитатели                                       |
| <b>Городской уровень</b>               |  |   |
| 1                                      | Городская выставка поздравительных открыток в рамках праздника «День города»   | Участие Леванидзе А.Ю. - муз. руководитель, Разумченко Е.А. – воспитатель                 |
| 2                                      | Городская выставка –презентации хлебобулочных и кондитерских изделий в рамках праздника «День города»  | Участие Якухина Е.В.<br>Козлова А.Н. - воспитатели  |
| 3                                      | Городская выставка - конкурс цветов в рамках праздника «День города»   | Участие Леванидзе А.Ю.<br>- муз. руководитель<br>Козлова А.Н., Якухина Е.В. - воспитатели |
| 4                                      | Новогодний конкурс-парад санок «Чудосани»  | Участие   |
| 5                                      | Городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда  | 2 место Щетинина О.Л.<br>Меринова М.Б. - воспитатели                                      |
| 6                                      | Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Рождественская открытка»  | 2 место Шипилина А.А.- воспитатель  |
| <b>Областной, региональный уровень</b> |  |   |
| 1                                      | Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2017»  | 3 место Якухина Е.В.<br>Участие Сайгина Г.В.- воспитатели                                 |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| 2                     | IV Областного конкурса социально – активных девочек и девушек «Славяночка» Хореография «Танцы народов России»   | 2 место Сайгина Г.В.- воспитатель,<br>Леванидзе А.Ю. -муз. руководитель             |
| 3                     | IV Областного конкурса социально – активных девочек и девушек «Славяночка»<br>Рисунок «Красоты России»  | 2 место Сайгина Г.В.- воспитатель   |
| 4                     | Областной фотоконкурс «Счастливый ребёнок» в рамках областного проекта «Крепкая семья» по возрождению и укреплению семейных ценностей среди подростков, молодёжи и молодых семей Волгоградской области. | 1 место Якухина Е.В.<br>1 место Сайгина Г.В.<br>Участник Шипилина А.А.- воспитатели |
| 5                     | Марафон добрых дел «Милосердные сердца»   | Участие   |
| Всероссийский уровень |   |   |
| 1                     | Всероссийский конкурс «ФГОС-тест: Диагностика и психологическое сопровождение ребёнка»  | 2 место Сыпкова С.П.- педагог - психолог  |
| 2                     | Всероссийский конкурс творческих работ и проектов по речевому развитию дошкольников «Изюминка»  | Участие Сайгина Г.В.- воспитатель   |
| 3                     | Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» «Методические разработки»  | 3 место Козлова А.Н.- воспитатель   |
| 4                     | Всероссийский конкурс детского творчества «Русский пряник»  | Участие Букреева А.М.- воспитатель  |
| 5                     | Всероссийский конкурс творческих работ «Театр для всех»   | 1 место Шипилина А.А.<br>Участие Сайгина Г.В. - воспитатель                         |
| 6                     | Всероссийский конкурс детского творчества «23 февраля»  | Участие Букреева А.М.- воспитатель  |
| 7                     | Всероссийский конкурс «Зелёная Росси 2017»  | 3 место Козлова А.Н.- воспитатель   |
| Международный уровень |   |   |
| 1                     | Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Панорама творчества».   | 1 место Сайгина Г.В.- воспитатель<br>Леванидзе А.Ю. муз. руководитель               |
| 2                     | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников  | Участие   |

Стали традиционными физкультурно-музыкальные праздники с родителями: «Мама и я - спортивная семья», «Папа и я - спортивная семья», дружеские встречи между родителями разных возрастных групп, между родителями педагогами МОУ.

Проведены два общих собрания и ежеквартально — групповые собрания в группах.

В данном учебном году следует отметить активное участие родителей в таких мероприятиях, как «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День матери», «2-февраля- день памяти», День открытых дверей по безопасности ребенка, праздника «Масленица».

В ОУ оформлены информационные стенды, в группах использовались передвижные папки для родителей, в которых давались советы, рекомендации по вопросам развития, воспитания детей. Работа с родительским комитетом проводилась согласно плану работы; родители принимали активное участие в жизни детского сада: совместная с воспитателями работа над проектами, участие в тематических выставках ДООУ, благоустройство территории, участие в субботниках, помощь в подготовке и проведении праздников. Обновление информационного материала для родителей проводится регулярно на стендах групповых ячеек, холла детского сада, информационного сайта ДООУ.

Уровень удовлетворенности и запросы родителей результатами учебно-воспитательной деятельности выявляется на основе анкетирования. В дальнейшем планируем расширять взаимодействие с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях через участие в проектной деятельности. Для успешной работы с родителями, педагоги изучают семьи, в которых воспитываются дети. При проведении общих родительских собраний, педагогических бесед вызывают у родителей желание поделиться своим жизненным опытом. ДООУ ставит перед собой задачу чаще организовывать для родителей дни открытых дверей, совместные занятия для детей и родителей. Качество воспитательно-образовательного процесса отслеживается старшим воспитателем посредством контроля, вопросы качества обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

С целью развития материально-технического оснащения в течение года проводились следующие виды работ, а также приобретения:

1. Приобретена методическая литература и наглядные пособия, канцелярские принадлежности.
2. Постелен линолеум в группе № 05
3. Сделан ремонт в туалетной комнате группа №05(замена плитки на стенах и полу)
4. Сделан косметический ремонт, установлена моечная для организации питания и ногомойка в первой младшей группе
5. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
6. Покрашены малые формы на участке детского сада
7. Приобретена цветочная рассада, разбиты клумбы с цветами.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение. Во многом улучшению

материально-технического обеспечения ДОО способствовали родители воспитанников и золотые руки сотрудников детского сада.

Произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий пребывания детей в ДОО, а также условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

В перспективе планируется:

1. Установка 34-х пластиковых окон в групповых помещениях и некоторых кабинетах
2. Приобретение театральных костюмов, детских игрушек, модулей для хранения физкультурного оборудования, детской художественной литературы, настольных игр.
3. Проведение ремонта холла и лестничных пролетов.
4. Проведение ремонта туалетных комнат и моечных в группах № 04, 02, 03..

Проблемами и недостатками в работе являются: недостаточное финансирование, текучесть кадров, что влечет за собой увеличение рабочей нагрузки.

Выводы:

Методическая работа в 2016-2017 учебном году расценена как успешная. Достигнутые результаты соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Все педагоги ДОО имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста. Педагоги с разной квалификационной подготовкой осуществляют междисциплинарный подход в организации жизнедеятельности дошкольников детского сада. Часть педагогов имеют опыт работы более 20 лет; это говорит о стабильности и педагогическом совершенстве; за счет этого в коллективе развит обмен опытом. В ДОО имеются перспективный план курсовой подготовки педагогов, перспективный план аттестации педагогических работников. Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОО, участие в методических мероприятиях ДОО, города, муниципального, регионального уровня.

По завершении учебного года выпускникам подготовительной к школе группы были обеспечены равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада, нами определена методическая тема на 2017-2018 учебный год:

**Цель:** реализация требований ФГОС ДО в деятельности ДОО через создание качественной предметно-пространственной среды для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

**Задачи:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов средствами системно-деятельностного подхода, как условие реализации новых требований.
2. Организовать работу по внедрению исследовательских проектов в воспитательно-образовательный процесс совместно с родителями.
3. Активизировать работу МОУ по сохранению психофизического здоровья воспитанников, посредством повышения комфортности пребывания в МОУ и эффективности оздоровительной работы с воспитанниками.

Анализ подготовила старший воспитатель А.В.Конник.